

**2025** **年新教师校本培训** **学习体会汇编**

**人力资源中心**

**2025** **年** **9** **月** 5 **日**



**目 录**

[中学语文 池丹丹 1](#_Toc15621)

[中学语文 陆飘飘 2](#_Toc27018)

[中学语文 林思怡 5](#_Toc12596)

[中学数学 周缪娟 7](#_Toc23162)

[中学数学 游桂嵩 8](#_Toc26121)

[中学数学 陈玉萍 11](#_Toc21668)

[中学数学 陈孝美 12](#_Toc7854)

[中学英语 郭利莹 14](#_Toc25069)

[中学英语 许寅颖 15](#_Toc19276)

[中学英语 周梦娜 16](#_Toc28748)

[中学化学 余锦发 17](#_Toc11943)

[中学化学 吴兰 18](#_Toc14708)

[中学政治 朱淑娜 19](#_Toc7581)

[中学信息 翁婕婷 21](#_Toc8417)

[小学语文 蒋凤 22](#_Toc3978)

[小学数学 黄秀清 23](#_Toc800)

[小学数学 上官丽萍 24](#_Toc12000)

[小学数学 熊广青 25](#_Toc2186)

[小学数学 程柯 26](#_Toc21368)

附录：2025年清华附中福州学校新教师职业发展校本培训课程安排



**校本培训心得**

**中学语文 池丹丹**

为期三天的新教师校本培训，于我而言是一场专业成长的“启蒙礼”，更是一次对教育初心的深刻叩问。培训伊始的校园参观与启动仪式，让我直观触摸到清华附中福州学校的文化脉搏。从教学技能培训中，董相国副校长对“学科教学与育人”的深度解读，让我明白教学设计不是知识的简单堆砌，而是要在学科逻辑中嵌入育人价值；王书华老师关于“师生角色与人工智能赋能课堂”的分享，更让我思考在技术浪潮下，教师如何以人文温度把握课堂的“方向盘”。

师德师风与制度培训如一面明镜，照见教育工作者的责任边界与精神底色；教学常规、德育管理等课程则构建起职业发展的“脚手架”，让我对“如何做一名合格的清华附中人”有了清晰的行动图谱。最具冲击力的是试讲环节，在教研组前辈的点评中，我看到了自身在课堂把控、教学设计上的不足，也真切体会到“教学是一门遗憾的艺术，却因雕琢而愈发精彩”。

此次培训，不仅是知识的输入，更是思维的跃迁。它让我懂得，作为清华附中福州学校的新教师，我们肩负的不仅是教学任务，更是名校基因的传承与教育创新的探索。未来，我将把培训所学内化为教育实践的行动力，在师德修养上坚守底线、追求高线，在专业发展上深耕课堂、善用技术，在育人之路上以爱为舟、以智为帆，努力成长为一名有温度、有深度、有高度的“附中人”。



**校本培训心得**

**中学语文 陆飘飘**

2025年8月28日至30日，我参加了学校组织的新教师职业发展校本培训，这短短三天的培训，内容丰富、安排紧凑，从报到、参观校园，到教学技能、通识知识、德育工作等多方面的培训，再到试讲展示与交流，让我收获满满，对教师这份职业有了更深刻的认识与思考。培训伊始，8月28日下午的报到与校园参观，让我迅速熟悉了学校环境。看着美丽的校园、完善的教学设施，我对未来在这里的教学工作充满了期待。梁文辉、黄艳晴老师带领我们参观时，热情地介绍着校园的每一处，让我感受到了学校的温暖与活力。 8月29日上午的启动仪式，校领导的讲话和入职宣誓，让我内心的使命感与责任感油然而生。我明白了教师不仅是一份职业，更是一份承载着学生成长与未来的事业。随后的教学技能培训，董相国副校长关于“学科教学与育人，做好教学设计”的分享，让我深知教学设计是教学的灵魂。好的教学设计要以学生为中心，将学科知识与育人目标有机融合，不能只注重知识的传授，更要关注学生能力的培养和价值观的塑造。王书华老师“课堂教学处理好师生角色与人工智能赋能”的讲解，也给我很大启发。在如今人工智能快速发展的时代，教师要明确自身主导地位，同时善于利用人工智能辅助教学，提升教学效率与质量，让课堂更具活力与时代性。下午的通识培训，韩磊副校长的“师德师风与学校制度”课程，让我对师德师风有了更深刻的理解。师德是教师的立身之本，



我们要遵守学校制度，以高尚的道德情操影响学生，做学生为人处世的榜样。徐光伟老师的“教学常规及要求”培训，细致地讲解了教学各环节的规范，从备课、上课到作业批改等，让我对教学工作的流程与标准有了清晰的认识，为我后续开展教学工作奠定了基础。刘易楠、李梅老师关于“住校管理与安全、如何办理工资卡、公务卡”的培训，也解决了我生活与工作中可能遇到的实际问题，让我感受到学校对新教师的关怀细致入微。而当天傍晚的教学技能展示，听着各位新教师试讲第一课，以及学科教研组长们的精彩点评，我学到了很多实用的教学技巧，也认识到自己在教学方面还有很多需要提升的地方。 8月30日上午，张伟、韩磊副校长和黄晓东老师的“德育及班主任工作要求”培训，让我明白德育工作是学校教育的重要组成部分。班主任在学生德育培养中扮演着关键角色，要关心学生的思想动态，引导学生养成良好的品德与行为习惯。随后刘文斌副校长“教师职业规划与专业发展”的课程，为我指明了职业发展的方向。作为新教师，要制定合理的职业规划，不断学习、反思，提升自己的专业素养，实现从新手教师到优秀教师的成长。下午的教研组会和教学技能展示二，让我有机会与同组教师交流研讨。教研组会中，各学科教研组长分享的经验，为我们的教学教研工作提供了方法与思路。第二次试讲与评课，让我在实践中进一步认识到自己的不足，也从其他新教师和教研组长的点评中，学到了改进的方法，这对我教学能力的提升有着直接的帮助。



回顾这三天的培训，每一个环节都让我受益匪浅。我不仅学到了专业的教学知识与技能，更感受到了学校对新教师的重视与关怀。在未来的教学工作中，我将把培训所学运用到实际教学中，不断学习、不断成长，努力成为一名优秀的教师，为学生的发展、学校的发展贡献自己的力量。

关于2025年新教师职业发展校本培训的建议。此次校本培训整体安排较为充实，涵盖多方面内容，让新教师收获颇丰，但仍有一些可优化之处。

在培训形式上，可增加更多互动式、体验式活动。比如在教学技能培训环节，除了理论讲解和试讲点评，可设置模拟课堂，让新教师分组进行教学情境模拟，在实践中更直观地提升教学能力，也能增强新教师之间的交流与协作。

培训时间安排上，部分时段较为紧凑，新教师消化知识的时间有限。建议在一些重要的培训模块后，预留出10 - 15分钟的提问交流或短暂思考时间，让新教师能及时梳理疑问、巩固所学。同时，也可考虑适当延长培训周期，将部分内容分散到更久的时间里，使培训节奏更舒缓，学习效果更显著。



**校本培训心得**

**中学语文 林思怡**

为期三天的新教师校本培训，是我从“教育新人”迈向“合格教师”的重要阶梯。这段充实的学习经历，不仅让我系统掌握了教学常规、深入熟悉了学校文化，更让我对“他育”与“育他”这一教育本质关系有了深刻思考，为未来的教育教学之路筑牢了思想根基。

8月29日的培训启动仪式上，庄严的入职宣誓、校领导的殷切嘱托，让我清晰明确“育他”的核心是“以学生为中心”；董校在教学技能培训中强调“学科教学与育人并重”，要求教学设计既要严格贴合新课程标准，更要重点关注学生的信心培养与学习动力激发，这让我深刻意识到，“育他”绝非单纯的知识灌输，而是要全面兼顾学生的成长需求与发展规律；王书华老师关于“人工智能赋能课堂”的分享，更为“育他”提供了创新路径——借助科技手段优化师生互动模式，才能更好地实现“以学定教”，让课堂更具针对性与实效性。

两次教学技能展示环节，更是对“育他”能力的实战检验：撰写教案时，需紧扣学生认知水平设计分层作业；课堂展示时，要通过清晰的板书与生动的语言调动学生注意力；教研组长与集备组长点评时，反复强调“避免空讲学习要求、注重课堂实质内容”。这些细节都在时刻提醒我，“育他”需脚踏实地，要从每一堂课的精心设计、每一次作业的细致批改中，切实践行育人使命。



尤为深刻的是，整个培训过程中，“他育”与“育他”始终相辅相成。韩校的师德师风课程，既是学校对我们新教师的“他育”——帮助我们划定职业准则、塑造高尚教育品格，也为我们未来“育他”树立了坚实的道德标杆；培训最后，刘校在结业式上关于教师职业规划的分享，更清晰勾勒出“他育”与“育他”的逻辑闭环：只有持续接受“他育”，主动参与教研组活动、学习先进教学方法，不断提升自身专业素养，才能更高效地开展“育他”工作，实现教育价值的有效传递。

此次培训不仅是一次专业技能的“充电”，更是一场深刻的思想洗礼。未来，我会带着培训中的满满收获，珍惜学校提供的“他育”资源，积极参与教研活动、主动向资深教师请教学习，持续提升自我；同时始终牢记“育他”的初心，将清华附中的办学思想与教育理念融入每一堂课，以扎实的教学能力与真诚的教育情怀，陪伴学生成长，努力成为一名有温度、有担当的教育者。



**校本培训心得**

**中学数学 周缪娟**

此次新教师培训体系完整、内容务实，令我收获颇丰。从充满仪式感的入职宣誓，到各位前辈倾囊相授的教学技能、师德师风和校规制度，每一环节都体现了学校对我们的深切关怀与殷切期望。教学展示环节的实战演练和精准点评，让我直面不足，明确了改进方向；而关于德育工作、职业规划的通识培训，则为我的未来发展指明了道路。此次培训不仅给了我归属感，更赋予了我前行的力量和信心。我将牢记初心，将所学所思转化为育人实践，努力成为一名合格的人民教师。



**校本培训心得**

**中学数学 游桂嵩**

为期3天的新教师入职培训已经圆满结束，首先衷心感谢学校为我们精心组织了这次内容丰富、安排周密的培训活动。通过此次培训，我不仅对学校的教育理念和校园文化有了深刻的认识，也获得了许多实用的教学技能和班级管理方法，更重要的是感受到了学校大家庭的温暖和对我们新教师的重视与期望。

一、 主要收获与体会

1. 融入与归属：从“新人”到“家人”

培训伊始的校园文化介绍，让我迅速消除了陌生感和焦虑感。校长对学校愿景的阐述、各部门负责人亲切的讲解，让我清晰地了解到学校的发展历程和核心价值观。我不再是孤立的个体，而是成为了清华附中这个奋进集体中的一员，有了强烈的归属感和使命感。

2. 赋能与成长：从“理论”到“实践”

本次培训最大的亮点是极强的实用性和针对性。无论是“如何上好开学第一课”、“课堂管理技巧”还是“家校沟通艺术”，这些主题都直指我们新教师最迫切、最真实的痛点。骨干教师的示范课观摩和微格教学演练，让我看到了理论如何落地为课堂上的具体行为，受



益匪浅。我感觉自己不是赤手空拳地上战场，而是拥有了一个装满工具的“锦囊”。

3. 支持与关怀：从“迷茫”到“清晰”

“导师制” 的设立让我倍感安心。学科导师在备课和教学上给了我细致入微的指导，班主任导师则在管理班级和处理学生问题上为我提供了许多宝贵经验。我知道，在未来工作中遇到任何困难，都有一个强大的支持系统在我身后，这种安全感对新教师的稳定成长至关重要。

二、 建设性意见与建议

在收获满满的同时，我也结合自身体验和与其他新同事的交流，冒昧提出以下几点不成熟的小建议，希望能为未来新教师培训工作的优化略尽绵力：

1. 丰富“案例库”资源

能否将培训中提到的优秀教案、处理突发情况的经典案例、与家长沟通的成功话术等，整理成一个电子资源库（如网盘）分享给我们？这可以作为一个常看常新的“工具书”，方便我们在工作中随时查阅和学习，延长培训的效用。

2. 提供“选择性”工作坊



在通用培训之外，是否可以开设一些小型化的、可自选的工作坊？例如：“如何指导学生进行项目式学习”、“多媒体课件制作进阶技巧”、“心理健康教育融入学科教学”等。新教师可以根据自己的学科特点和兴趣短板进行选择，满足个性化成长需求。

3. 建立“新教师交流社群”

虽然我们有了导师，但同伴之间的支持同样重要。建议可以建立一个线上（如微信群）或线下的新教师学习共同体，定期组织轻松的沙龙活动。这不仅可以交流工作心得，更能互相倾诉压力、给予情感支持，形成积极向上的同行氛围。

再次感谢学校提供的这次宝贵的学习机会。我将把培训的收获转化为工作的动力，努力践行学校的教育理念，尽快成长为一名合格的、学生喜爱的清华附中教师！



**校本培训心得**

**中学数学 陈玉萍**

在培训过程中，令我印象最为深刻的是张伟副校长关于“精讲深挖”教学策略的分享。这一策略强调教师平时需要仔细研读课标，分析其中的增减变化，不讲授超出课标范围的内容；对于简单记忆性知识，学生完全可以自我理解消化，教师可采用快讲的方式，把时间留给更有价值的内容；精讲学科重点难点，能有效启迪学生思维，作用显著；对学生已掌握的内容略讲，避免无效重复。这种教学方式既尊重课标要求，又充分考虑学生的认知水平与学习情况，有助于提升课堂效率，让教学更具针对性与实效性。在今后的教学中，我会以此为准则，合理分配课堂时间，让学生在每一节课都能高效吸收知识，提升思维能力，真正实现课堂的提质增效。



**校本培训心得**

**中学数学 陈孝美**

参加此次新教师校本培训，我深切体会到，成为一名老师或许不难，但要成为一名好老师，实属不易。这让我深刻意识到，教师成长之路充满挑战，需要不断磨砺。当下，我应专注于做好眼前事，保持虚心求教的态度，在实践中学习，在学习中实践，不断提升自我。

书华老师提到利用人工智能辅助教学，这给我很大启发。作为数学老师，GeoGebra和几何画板等工具在数学教学中能发挥重要作用，我会积极学习掌握它们，借助这些工具让数学知识的呈现更直观、生动，助力学生更好地理解抽象的数学概念。

在备课方面，要做到“脑中有纲（课程标准）、胸中有本（教材）、目中有人（学生）、心中有数（学生差异）、手中有法（教学方法）”。以课程标准为指引，精准把握教学方向；深入钻研教材，挖掘知识内涵；充分考虑学生的认知水平和个体差异，制定贴合学生实际的教学方案；选择恰当的教学方法，激发学生的学习兴趣与主动性。

教学常规工作也有诸多要求。听评课环节，听课要虚心，取长补短，认真记录课堂亮点与不足；评课要坦诚、精练、实事求是，以促进教学交流与提升。同时，要重视安全、环境、学生、班干部培养和



活动组织等常规工作。安全是教育的前提，要时刻关注学生安全；营造良好的教学环境与班级文化氛围；注重学生仪容仪表、文明礼仪和精神面貌的培养；用心培养有责任担当的班干部；精心组织各类活动，促进学生全面发展。

清华附中秉持“时代为志、育人为本、行动为要”的办学理念，以“打造适合的治理体系、锻造适应的治理能力”为变革路径，朝着“当好人民教育新示范、办好强国教育新样板”的目标奋进。刘校强调要办好本市教育新样板，这为我们的教育工作指明了方向，也让我深感责任在肩，将以此为指引，努力提升教学水平，为教育事业添砖加瓦。



**校本培训心得**

**中学英语 郭利莹**

很荣幸加入清华附中福州学校，清华附中是闻名遐迩的知识殿堂，福州是享誉中国的海滨城市，同时山环水绕，沃野千里，不愧为“有福之州”。培训期间，我认真学习了各位优秀老师、领导的讲座，也加深了我对学校的了解和喜爱。我是美术班班主任，听家长们说，清华附中福州学校是最美花园学校，是孩子们一见钟情、坚定选择的梦中情校；对我来说，也是我的梦中情校。我将用自己的力量守护校园、见证美丽校园中一草一木的茁壮成长。清附福州，感恩遇见；生命壮阔，山海相逢！



**校本培训心得**

**中学英语 许寅颖**

为期数日的校本培训，让我快速完成了从学生到教师的角色衔接。

培训中，资深教师的讲座让我明确了教学起点——新生既需要知识衔接，更需要学习习惯引导。他们展示的分层教学案例，解决了我对“如何兼顾不同基础学生”的困惑。班级管理实操课则提供了快速建立课堂秩序、拉近师生距离的具体方法。

这次培训不仅填补了我的经验空白，更让我懂得，教学既要夯实学科基础，也要关注学生的适应状态。未来我会将所学融入课堂，做学生高中生涯的合格引路人。



**校本培训心得**

**中学英语 周梦娜**

参加学校的新教师校本培训，我收获良多。培训让我明晰学生是发展中的个体，这为我后续教学中关注学生成长需求指明方向。同时，知晓了利用AI和学科网、智学网等丰富的教学资源平台，以及ChatPPT、GGB等实用工具，为教学设计与课件制作提供了有力支撑。我也认识到备课要紧扣课标，采用问题式启发，还要注重倾听学生想法；作业选择需突出针对性且不过于繁杂。此外，每周听课、评课，合理自命题等要求，也让我对教学任务有了更清晰认知。更重要的是，提前到教室、记住学生名字、课前抽查提问等细节，让我明白做好这些能更好地与学生建立联系，助力教学工作顺利开展。

建议：希望学校能开设更多运用多媒体技术和人工技术来教学的培训。



**校本培训心得**

**中学化学 余锦发**

为期数日的新教师校本培训，内容充实，令我受益匪浅。从观看学校宣传片、聆听领导讲话到庄严的入职宣誓，我深刻感受到了学校的文化底蕴与育人使命，增强了归属感和责任感。

培训紧扣实战，对我启发极大。学科教学与育人模块，明确了教学设计不仅是知识传递，更是价值引领；课堂教学研讨强调了学生主体地位与教师主导作用的平衡，并初步展示了AI辅助教学的可能；师德师风与学校制度学习，为我们划定了行为的“红线”与“高线”；而教学常规、德育方法和试讲环节，则将理论转化为可操作的实践指南，通过互评获得了宝贵反馈。此次培训为我即将开始的教育生涯奠定了坚实的基石，指明了前进的方向。



**校本培训心得**

**中学化学 吴兰**

为期3天的新教师培训，让我对 “教师” 这一职业有了更深刻的认知。培训中，资深教师分享的课堂管理以及班主任的班级管理技巧让我受益匪浅，比如用趣味互动化解学生注意力不集中的问题，同时作为班主任在班级管理上应当松紧有度，让学生既敬重你，同时也喜欢你，这些实用方法帮助我解决了很多的困扰。

同时，关于 “教育” 有了更深层次的理解，也让我重新审视教学目标 —— 不仅要传授知识与技能，更要关注学生的情感需求与成长规律。此外，在Al使用技巧的培训中，更让我意识到适当的运用Al可以让我们的内容更加丰富。此次培训不仅填补了我经验上的空白，更让我坚定了深耕教育的决心。未来我会保持教育的初心，将所学付诸实践，在课堂中不断探索，努力成为一名有温度、有能力的教育者。



**校本培训心得**

**中学政治 朱淑娜**

参加本次新教师校本培训，我深感荣幸且收获颇丰。不仅深化了我对教育工作的理解，更为即将开启的教学生涯指明了方向。

培训伊始，“守初心，做有温度的引路人”这一句话便深深触动了我。教育不仅是知识的传递，更是心灵的对话与人格的塑造。我深刻认识到，教师应当以关爱为底色，以耐心为笔墨，成为学生成长道路上温暖的陪伴者和智慧的引路人。与此同时，“保持热情，成为成长的教育者”的期许，也让我明确教师必须秉持终身学习的信念，通过不断反思与进取，实现与学生的共同成长。而厚德载物、修己树人的教风与校训，为我树立了崇高的教育理想。正如培训中所学到的，真正的教育蕴藏于日常教学的每一个细节之中——精心备课、高效授课、认真批改作业、科学进行评估等等，这些都是教育工作的根基。而在此基础上，更需具备“开拓创新”的勇气，积极探索教学新方法、新思路，让课堂成为激发思维、培育智慧的沃土。此次培训还让我对教学本质有了更深层的领悟。优秀的课堂不应止于活跃的气氛与巧妙的设计，更应注重培养学生独立思考的能力，引导他们从“学会”走向“会学”，实现真正的深度学习。

此次培训，我收获的不仅是知识与方法，更是一份沉甸甸的教育使命与责任。我将把所学所感转化为实际行动，以温度温暖心灵，以



智慧启迪思维，努力成为一名不负时代使命、不负学生期待的优秀教育工作者。



**校本培训心得**

**中学信息 翁婕婷**

通过本次校本培训，我受益匪浅，深刻感受到学校对新教师成长的重视与关怀。在为期两天半的培训中，从庄严的入职宣誓到深入的制度学习，从师德师风专题教育到校园文化浸润，每一个环节都让我感受到清华附中福州学校深厚的办学底蕴和育人追求。

培训使我对学校的办学理念与文化特色有了全面而系统的认识，更加坚定了"立德树人"的教育初心。特别是关于师德师风的专题讲座，让我深刻认识到教师不仅要传授知识，更要以身作则，成为学生成长的引路人。作为一名信息科技教师，我深感肩上的责任重大，不仅要教会学生掌握信息技术，更要注重培养学生的信息素养、创新精神和科技伦理意识，引导他们正确认识和运用技术。

此次培训还让我对学校的教育教学常规要求有了清晰了解，为即将开始的教学工作打下了坚实基础。通过参观校园和与各部门老师的交流，我感受到了学校大家庭的温暖，增强了归属感和使命感。我将把学校的教育理念融入日常教学，努力做一名有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好教师，为学校发展贡献自己的力量。



**校本培训心得**

**小学语文 蒋凤**

三天的新教师培训转瞬即逝，这段学习经历让我对“教师”这一职业有了更深刻的认知。培训中，资深教师分享的课堂管理技巧让我受益匪浅，从如何设计互动环节吸引学生注意力，到怎样用温和的方式处理课堂小矛盾，都给出了较为具体可操作的方法。同时，关于教学设计的讲解也打破了我的固有思路，让我明白教学不是简单的知识传递，而是要结合学生认知规律，打造有温度、有层次的课堂。这次培训不仅填补了我教学经验的空白，更让我坚定了初心。未来我会将所学运用到实际教学中，不断反思、打磨课堂，努力成为一名能照亮学生成长之路的好老师。



**校本培训心得**

**小学数学 黄秀清**

本来怀着忐忑的心情踏进了清华附中福州学校，但是这次学校组织的校本培训，为我注入了信心和动力。在众多精彩的讲座中，令我印象最为深刻、深感实用的是王书华老师关于人工智能在教学领域的应用的分享，它为我打开了教学新视野。

在书华老师的讲解中，我才知道AI可以是我们教师强大的教学助理。过去，我只知道AI可以高效地生成个性化的教案和课件，节省备课时间，但是在书华老师细致的讲解和演示中，我知道了AI还可以精准预判学生在学习中可能遇到的认知难点。此外，通过搜集学生的错题，然后让AI针对学生的错题，即时生成同类型的变式题目，也是一种很强大的功能，可以有利于教师进行因材施教。

作为一名新教师，我知道自己在教学方面有着诸多的不足，我相信AI会是我弥补不足、快速成长的利器。在接下来的教学中，我会积极应用AI，让AI辅助我的教学。



**校本培训心得**

**小学数学 上官丽萍**

本次新教师培训令我受益匪浅，感触良多。培训内容系统而充实，不仅涵盖了教学常规、课堂教学等专业知识，还涉及了师德师风建设与教师职业规划与专业发展，为我即将开启的教学生涯指明了方向。

通过资深教师的经验分享和案例研讨，我深刻体会到理论与实践结合的重要性。我认识到，要成为一名合格的教师，不仅需要扎实的学科知识，更要懂得如何与学生有效沟通，激发他们的学习兴趣，营造积极向上的课堂氛围。

此次培训极大地缓解了我的入职焦虑，增强了我的职业信心与使命感。我将把所学所悟积极运用到未来的教学实践中，不断反思、不断学习，努力成为一名学生喜爱、家长放心、学校认可的好老师。



**校本培训心得**

**小学数学 熊广青**

这次校本培训，于我而言是一场教育认知的深度洗礼。从教育理念的浸润到教学技能的打磨，从师德师风的叩问到专业发展的规划，每一项培训内容都如同一颗种子，在我心中扎根、发芽。

教育理念是灯塔，照亮育人方向。启动仪式上的校史与理念宣讲，让我深刻领悟到清华附中福州学校“为卓越人生奠基”的育人追求。这不仅是一句口号，更是贯穿在教学常规、班级管理中的行动指南。它提醒我，教育不是简单的知识传递，而是要着眼于学生的终身发展，在每一堂课、每一次班级互动中，培育他们的核心素养。

教学技能是基石，支撑专业成长。尤其是教学技能展示环节，从试讲到评课，在教研组前辈的指导下，我清晰看到了自身在教材处理、课堂把控上的不足，也学到了如何将教育理念转化为切实可行的教学行为，让“备好课、上好课”不再是空洞的目标。

此次培训，是我教育生涯的崭新起点。我将把培训所学内化为行动，以清华附中福州学校的教育理念为帆，以扎实的教学技能为桨，以高尚的师德师风为舵，在教育这片沃土上深耕细作，为培养卓越人才贡献自己的力量。



**校本培训心得**

**小学数学 程柯**

为期两天的新教师职业发展校本培训已圆满结束，从郑重的 “入职宣誓” 到庄严的 “牢记誓言”，整个过程都让我心潮澎湃。通过本次培训提升对教师工作的认识，进一步理解清华附中的历史文化，感受“清华”两个字的份量，增强职业的责任和使命感，让我感受到这所学校深厚的文化底蕴与教育情怀。我深刻认识到，教师作为人类灵魂的工程师，肩负着塑造学生灵魂、生命与新人的重大使命。我们不仅是学生身心发展的教育者、领导者与组织者，更是这份神圣使命的传承者。这让我明白，在未来的教学中，要以高尚的师德规范自己的言行，用爱与责任去引导学生。我期待在未来的教育事业中，能够践行清华附中的校训精神，在小学数学教学领域不断探索，为学生的成长贡献自己的力量，也实现自身的职业价值。



附录：

**2025年清华附中福州学校**

**新教师职业发展校本培训课程安排**

培训主旨：通过岗前校本培训，使新教师了解清华附中办学思想与理念和我校的文化与办学特色，熟悉工作环境，了解工作要求，明确工作任务，实现角色转换，同时增强归属感责任感，对教育教学方法进行指导引领，尽快融入新环境适应新岗位，更好地履行教师岗位职责。

培训目标：树立正确的教育理念，形成良好的职业道德，了解教育政策法规，熟悉新课程标准，明确学校规章制度，掌握教育教学常规，树立清华附中教育观，提高履职能力，尽快适应教育教学工作。

培训负责人：刘文斌

培训对象：2025年新入职教师19人。

报到时间：2025年8月28日下午。

培训时间：2025年8月29-30日。

培训地点：7B102（主会场）、7B103、7A101、7A103、7A203、小学合班教室。

培训内容：岗前集中培训，主要内容为清华附中福州学校教育理念和文化、师德师风、规章制度、教学常规、班级管理、教育科研、教师专业发展、校园安全、教学实践指导等。

课程安排：

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2025年新教师职业发展校本培训课程安排 | | | | | | | |
| 培训时间：8月28日-8月30日 | | | | | | | |
| **日期** | **时间** | | **地点** | **活动安排** | **培训内容** | **主讲人** | **参与人员** |
| 8月28日 | 下午 | 14:00-15:00 | 7B102教室 | 报到 | 报到、安排食宿 | 林振洁、黄晓东 | 新教师 |
| 15:10-16:10 | 7B102教室/校园 | 参观 | 参观校园、就餐 | 林泽翰、梁文辉 | 新教师 |
| 8月29日 | 上午 | 8:30-9:30 | 7B102教室 | 启动仪式 | 观看宣传片、新教师介绍、领导讲话、入职宣誓 | 张伟、梁文辉 | 校领导  新教师 |
| 9:40-10:40 | 7B102教室 | 教学技能培训一 | 学科教学与育人，做好教学设计 | 董相国 | 新教师 |
| 10:50-11:50 | 7B102教室 | 教学技能培训二 | 课堂教学处理好师生角色与人工智能赋能 | 王书华 | 新教师 |
| 下午 | 14:00-15:00 | 7B102教室 | 通识培训一 | 师德师风与学校制度 | 韩磊 | 新教师 |
| 15:10-16:10 | 7B102教室 | 教学技能培训三 | 教学常规及要求 | 徐光伟 | 新教师 |
| 16:20-16:50 | 7B102教室 | 通识培训二 | 住校管理与安全、如何办理工资卡、公务卡 | 刘易楠、李梅 | 新教师 |
| 17：00-19:00 | 第一组：7A101  第二组：7A103  第三组：7B102  第四组：7B103  第五组：7A203 | 教学技能展示一 | 新教师试讲开学第一课  小组展示，每人15分钟。  （指导手写教学设计、课堂教学、作业设计、板书、作业批改等） | 徐光伟、强大娇、林璐、吕佳、孙蔚蔚、各学科教研组长 | 新教师 |
| 8月30日 | 上午 | 8:30-10:00 | 小学合班教室 | 德育工作培训 | 德育及班主任工作要求 | 张伟、黄晓东、  林泽翰 | 新教师、年段长、班主任 |
| 10:10-12:10 | 小学合班教室 | 通识培训三  暨结业式  （合影留念） | 教师职业规划与专业发展 | 刘文斌 | 新教师 |
| 下午 | 14:00-15:00 | 各组自主安排 | 通识培训四 | 教研组会 | 各学科教研组长 | 各教研组教师 |
| 15:10-17:10 | 建议在任课班级试讲 | 教学技能展示二 | 以教研组为单位  新教师二次试讲与评课 | 徐光伟、强大娇、林璐、吕佳、孙蔚蔚、各学科教研组长 | 新教师 |

说明：

【技能展示要求】

试讲开学第一课。以课标要求和教材内容为核心，撰写教案、制件课件、人工智能运用。作业设计、板书设计、组织语言。通过教学让学生增信心、强动力、有收获，高效完成教学任务，上出一堂精彩课。注意，不能把开学第一节课变成只讲学习要求而无实质内容的“空客”。试讲每人15分钟。

教研组长组织好新教师试讲工作，将其做为一次教研活动，建议全体组员参加，进行评课与指导，教学管理中心深入督导。

【分组】

第一组 小数（4人）：7A101 负责人：吕佳，林雪菲

第二组 数学（4人）：7A103 负责人：王书华

第三组 语文+政治（4人+1人）：7B102 负责人：黄璐佳 黄晓东

第四组 化学+信息（2人+1人）：7B103 负责人：强大娇 王瑞云

第五组 英语（3人）：7A203 负责人：李小奎

其他事项：

1.资源保障中心配合做好培训使用教室多媒体的调试和电器设备，课堂教学用品。办理门禁卡、机动车入校停车登记及在学校食堂就餐等工作。负责人：林振洁

2.学生发展中心配合做好新教师宿舍安排工作和安全保障。负责人：黄晓东

3.教学管理中心安排学科教研组长为新教师准备教材、领取教案、笔等教学用品，做教学指导。负责人：徐光伟

4.部门联系人及联系电话：

人力资源中心：梁文辉老师，电话：156\*\*\*\*\*991；

行政管理中心：陈祯老师， 电话：177\*\*\*\*\*263；

教学管理中心：徐光伟老师，电话：134\*\*\*\*\*762；

学生发展中心：黄晓东老师，电话：134\*\*\*\*\*216；

资源保障中心：林振洁老师，电话：136\*\*\*\*\*489.

人力资源中心

2025年8月18日